

“评奖‘先进集体’是一个很好的组织和工作方式”

集体教育是清华历史悠久的传统之一，深深影响着一代又一代清华学子们。1953年暑期，土木工程系测专42班（测量专修科1954届2班）到洛阳拖拉机厂工地进行测量实习，承担了将要建设的厂区测绘工作。7月，中原大地骄阳似火，同学们冒着酷暑，每天要走3小时的路，做11小时的工作，出色地完成了任务。这个班的同学学习成绩是全校最好的班之一；平时除一人因病外都坚持体育锻炼，80%通过了劳卫制体育锻炼标准；全班27人，24人是党团员。全班团结友爱，尊敬老师，热爱专业，遵守纪律，是一个优秀的班集体。依靠班集体内部的力量，发动全班同学努力做到“三好”，在班里形成朝气蓬勃、积极向上的良好风气。在1954年3月8日召开的校务委员会上，学校决定授予测专42班“先进集体”称号。这是清华大学授予的第一个“先进集体”，也是全国大学中的第一个“先进集体”。学校将捷克斯洛伐克伏契克夫人赠送给学校的伏契克画像奖给该班。

测专42班的杨德麟、李奠国同学后来回忆道：“在清华那种朝气蓬勃的大环境里，一种团结上进、努力学习专业、报效祖国的气氛在班里越来越浓。特别是“调干生”，虽然年龄偏大，文化程度偏低，但他们学习热情特别高。当时还提出不让一个同学掉队的要求，班里自发组织了同学间互帮的活动，使学习较困难的同学能尽快地跟上来。

班上团支部的工作积极活跃，团员也都能起模

范作用。约每两月一次团组织生活会，同学们交流思想、开展批评与自我批评。每一个团员都担负有社会工作，既增强了组织观念，又学会了待人接物，锻炼了工作能力，也实现了蒋校长提出的“双肩挑”全面培养人才的目标。”

自从学校评选出第一个先进集体后，全校开展了争当先进集体的活动，1954年6月毕业前全校评出了8个先进集体，测专41、测专42双双被评为校先进集体。这一年，在全校推行表彰优秀毕业生和优良毕业生（以毕业前二年成绩评定）。1954年第一次颁发的优秀毕业生奖章全校共8名，各科学业成绩要求全是5分，测专两班各有1名，即杨德麟和王广运。土木工程系共有15人获优良奖状，其中测专两班就有10人。

在1954年9月召开的清华大学青年团第二届代表大会上，蒋南翔说：评奖“先进集体”是学生自己创造的“目前团结教育同学的一个很好的组织和工作方式”，它能使学生工作更加深入，能充分发挥并正确运用学生的自觉性、积极性和创造性；可以解决政治和业务、工作和学习、干部和群众等矛盾；可以更好地发挥同学们团结友爱的集体主义精神。

1955年4月，在高教部召开的高等工业院校、综合大学院校长座谈会上，蒋南翔着重谈了清华大学怎样执行培养学生全面发展的教育方针。在发言中，他用了很大的篇幅介绍学校开展“先进集体”



清华大学第一个先进集体测专42班同学合影，摄于1954年3月。

活动的情况，蒋南翔对于这个班同学的很多先进事迹十分熟悉，着重描述了测专42班这个集体成长的过程和他们的表现。特别介绍了“先进集体”的产生以及这一组织形式对于同学们所产生的巨大的自我教育作用。

对于“先进集体”的产生过程，蒋南翔认为是在同学自我教育的过程中自然地形成起来的，这是群众自己的创造。“先进集体”的产生反映了新中国青年思想觉悟的提高和道德品质的成长，也反映了新中国社会主义教育制度的优越性。他在总结这项工作时指出：“开展‘先进集体’的工作，就能使同学把自己的思想行为与集体紧密地联系起来，使同学增加自己对集体的责任感、义务感和荣誉感，并且关心别人，帮助别人，培养起同学新的共产主义的道德品质。”

当年9月，校务委员会又授予建五班等8个班“先进集体”的称号，蒋南翔说：“它是同学们自己创造的，是学生工作中很有意义的一个创造，是一个重要工作方式的萌芽。”之后每年学校都进行表彰工作，成为清华大学学生工作的一项重要制度，也是加强学生班级工作的有效方式，“先进集体”对于培养优秀人才、形成优良学风发挥了重要作用。

“先进集体”这一制度在其他院校实行后，由

于工作中掌握的做法不同，在社会上也引起一些不同意见，在一些报刊中展开了讨论，学校里在教师和学生中对于这一做法也有不同的看法，曾在《新清华》上开展讨论。蒋南翔针对社会上的不同看法和学校的实际情况，在1954年9月清华大学青年团第二次代表大会上着重讲了要正确地进行评选“先进集体”的工作。他指出，开展评选“先进集体”的工作能使团支部成为班上的“发动机”，发动内在的力量，作好班级工作；促进同学之间相互关心、相互帮助；政治思想工作紧密结合学习和日常生活，干部和群众密切合作。

他还强调：评奖“先进集体”不是一种优胜劣汰的竞赛，不是简单地比赛考试分数和参加各种活动的人数，不是设立一个绝对的标准，发动大家来进行突击，不是事事强求集体活动，限制同学的自由发展。在工作中，必须正确地领导和掌握，特别要注意从实际出发、实事求是，避免形式主义和要求过急。1955年5月，刘少奇同志到清华大学视察，蒋南翔汇报学校工作时，谈到在班级中开展先进集体的工作，刘少奇同志表示这一做法是好的，可以鼓励青年人上进，同时指出要防止青年人可能要求太高太多的偏向。

1956年社会上对于表扬“先进集体”仍然有不同的意见，蒋南翔对团委的干部说：“表扬先进是我们党一贯倡导的工作方法，没有什么可以指责的。……纠正评比中的缺点时，不要否定这一制度，就像泼洗澡水时不要把小孩泼掉了一样。”

实践证明，建立评选“先进集体”对于加强班级的思想工作是大有益处的。几十年来，被评选为“先进集体”的班级有上千个，这些班都是优秀的班集体。这些集体中成长的优秀人才要比其他班级高一些，这些班集体也为国家、为社会输送了更多的又红又专的优秀人才。